UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
"E. FIERAMOSCA"
BARLETTA
Cod. Fisc. 81002150720
Via Zanardelli, 3 – 76121 **Tel./Fax. 0883-349454**
Bamm07800n@istruzione.it Bamm07800n@pec.istruzione.it

Circoalre n. 86 Barletta, 20.03.2020

Ai Docenti
Alle famiglie
Agli Alunni
Al DSGA

SEDE

Oggetto: Didattica a distanza. Indicazioni inclusive

Si fa riferimento alla nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17.03.2020, avente oggetto: *"emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"* alla quale si rimanda per ulteriori approfondimenti, per dare alcune indicazioni agli attori direttamente coinvolti con gli alunni diversamente abili.

Si fa appello a tutta la professionalità dei docenti e si chiede di rendere, nella emergenza, il processo di apprendimento inclusivo in atto il più "vicino" possibile alla normalità e scevro da elementi "anomali" di disturbo.

Nella suddetta nota si precisa, tra l'altro, che:

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica ***non deve interrompere****, per quanto possibile,* ***il processo di inclusione****. … mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica. Atteso che per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone, si possono in questa fase considerare le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici. E' compito del Dirigente scolastico,*

d'intesa con le famiglie e per il tramite degli insegnanti di sostegno, verificare che ciascun alunno o studente sia in possesso delle strumentalità necessarie. …

Per quanto su esposto, ogni docente, ponga in essere le seguenti attività:

- ✓ verificare che gli alunni siano in possesso della strumentazione necessaria alle attività;
- ✓ mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso;
- ✓ mettere a disposizione dell'alunno materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima;
- ✓ evitare da chiedere ai genitori fotocopie e/o acquisto di materiale che non possano reperire in casa;
- ✓ monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI;
- ✓ contenere l'unità oraria di lezione in un minutaggio adeguato che tenga conto dei tempi attentivi dei ragazzi;

di quanto attuato, si chiede di dar conto a questa dirigenza con una piccola relazione da far pervenire alla coordinatrice per l'inclusione Prof.ssa Caterina Torre.

Si chiede contestualmente ai genitori, in uno spirito di estrema collaborazione, di cercare continui contatti con i docenti e, in caso di problematiche particolari con il coordinatore per l'inclusione o con il sottoscritto.

Si chiede infine a tutti i docenti di continuare a dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. Lo stesso dicasi per gli alunni che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica.

Si confida nella collaborazione di tutti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Saverio Messinese
Firma omessa a mezzo stampa ex art. 3 D.Lgs 39/93